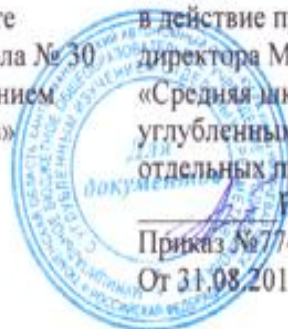


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 30 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ»**

Согласовано  
Управляющим советом  
МБОУ «Средняя школа № 30  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
Протокол №1  
От 30.08.2018

Утверждено на  
педагогическом совете  
МБОУ «Средняя школа № 30  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
Протокол №1  
От 31.08.2018

Введено  
в действие приказом  
директора МБОУ  
«Средняя школа № 30 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»  
Е.Ю. Колышкина  
Приказ №774  
От 31.08.2018



**Рабочая программа  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Мой выбор»  
6 КЛАСС**

**Автор программы: Старцева Г.Р.**

## **Пояснительная записка**

### **Программа составлена на основе**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ,
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010г. № 16/44.
3. СанПин для общеобразовательных учреждений, 2010,
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Письмо Министерства образования Р.Ф. от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС."

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

**Цель:** формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

#### ***Задачи:***

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

#### ***Принципы:***

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

### ***Основной метод***

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а так же исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

### ***Формы и объем занятий:***

- игровая деятельность ( игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

### ***Структура занятий***

1. Анкетирование.
2. Знакомство с профессией которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
  - что я знаю об этой профессии;
  - что должны уметь люди занимающиеся этой профессией;
  - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
  - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач, экскурсий.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Самостоятельная оценка своих способностей (что не получилось и почему).

### ***Общая характеристика курса***

Программа «В мире профессий» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Она согласуется с образовательными программами урочной деятельности по предметам

«Технология», «Изобразительное искусство», «Биология», «Информатика», «История».

Программа рассчитана на 35 часов и предполагает одного занятия в неделю которое состоит из теоретической и практической части.

В процессе преподавания курса " В мире профессий" будут использованы элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системно-деятельностных технологий

Объем программы: 35 часов.

Сроки освоения: 1 учебных год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 45 минут.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности « В мире профессий».**

#### ***Личностные результаты:***

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношение обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

#### ***Метапредметные результаты***

##### *Коммуникативные УУД*

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

##### *Регулятивные УУД*

- Целепологание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

##### *Познавательные УУД*

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.

- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

### **Формы учета знаний, умений**

Тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение, презентации, проектные работы "Профессии в моей семье".

## **Учебно – тематический план**

### **«Человек- Художественный образ»**

Профессия - актер	3
Профессия - фотограф	3
Профессия - архитектор	4

### **«Человек – Знаковая система»**

Профессия - бухгалтер	3
Профессия - журналист	4

### **«Человек – природа»**

Профессия - ветеринар	3
Профессия - агроном	3
Профессия - дизайнер	8
Все профессии хороши, выбирай на вкус	4

## **Содержание программы**

№ п/п	Раздел/тема	Теория	Практические действия
1	Профессия - актер	Беседа с презентацией	театрализованное представление «В мире профессий»
2	Профессия - фотограф	Видео фильм о фотографе	Проект «Я и мои друзья» (создание фотоальбома)
3	Профессия - архитектор	Информация из дополнительной литературы, презентация	Посещение музея. Экспозиция «Мой город»
4	Профессия - бухгалтер	Беседа с бухгалтером о данной профессии, о необходимых качествах.	Сюжетная игра «Семейный бюджет»
5	Профессия - журналист	Презентация «Журналисты»	Заметка в классную, школьную газеты
6	Профессия - ветеринар	Беседа с презентацией	Домашние животные и уход за ними, фотоальбом

7	Профессия - агроном	Роль растений в жизни человека. Презентация «Они с нами рядом»	Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений. Составление памятки по уходу за комнатными растениями
8	Профессия – дизайнер интерьера	Беседа с презентацией. Направления в дизайне.	Эскизы интерьеров, создание макета комнаты. Дизайн пришкольного участка. Дизайн одежды и аксессуаров
9	Все профессии хороши, выбирай на вкус	Анкета «Мой выбор», игра «В мире профессий», конкурс рисунков о профессиях	. Анкета «Мой выбор», игра «В мире профессий», конкурс рисунков о профессиях

### **Методическое обеспечение программы «В мире профессий»**

Программа может быть реализована как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников в группы.

Для проведения занятий необходимо помещение, оснащенное компьютером с проектным оборудованием для показа презентаций.

Программа «В мире профессий» составлена на основе материалов детских научно-познавательных энциклопедий. Материал для занятий можно найти в Интернете.

Практические работы можно заменять другими. В состав программы входят экскурсионная, проектная и игровая деятельность.

### **Литература для учителя**

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. -25 с.

2. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. -108 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, от 17 декабря 2010 года.

4. Арсирий, В. Твоя профессия. Поле заботы нашей / В. Арсирий. - М.:Знание, 1991.

5. Климов, Е.М. Как выбирать профессию / Е.М. Климов. - М.: Просвещение, 1990.

6. Мир профессий: Человек – природа. - М.: Молодая гвардия, 1985.

7. Мир профессий: Человек - человек. - М.: Молодая гвардия, 1986.

8. Мир профессий: Человек - знаковая система. - М.: Молодая гвардия, 1988.

9. Мир профессий: Человек - техника. - М.: Молодая гвардия, 1988.

10. Мир профессий: Человек - художественный образ. - М.: Молодая гвардия, 1987.

11. Ермаков, Ю.М. От древних ремесел до современных технологий / Ю.М. Ермаков. - М.: Просвещение, 1992.

### **Литература для обучающихся**

1. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007
2. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 1.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1995
3. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 2.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994
4. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 7.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994
5. Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. Почемучка. – М.: Педагогика, 1988
6. Что такое. Кто такой: В 3 т. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Педагогика, 1990

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы занятия	Количество часов	Планируемые результаты	Форма проведения	По плану	По факту
1	Профессия - актер	Профессия - актер	3	Беседа с презентацией	театрализованное представление «В		

					мире профессий»		
2	Профессия - фотограф	Профессия - фотограф	3	Видео фильм о фотографе	Проект «Я и мои друзья» (создание фотоальбома)		
3	Профессия - архитектор	Профессия - архитектор	4	Информация из дополнительной литературы, презентация	Посещение музея. Экспозиция «Мой город»		
4	Профессия- бухгалтер	Профессия- бухгалтер	3	Беседа с бухгалтером о данной профессии, о необходимых качествах.	. Сюжетная игра «Семейный бюджет»		
5	Профессия - журналист	Профессия - журналист	4	Презентация «Журналисты»	Заметка в классную, школьную газеты		
6	Профессия- ветеринар	Профессия- ветеринар	3	Беседа с презентацией ей	Домашние животные и уход за ними, фотоальбом		
7	Профессия - агроном	Профессия - агроном	3	Роль растений в жизни человека. Презентация «Они с нами рядом»	Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений. Составление памятки		



					по уходу за комнатными и растениями		
8	Профессия – дизайнер	Профессия – дизайнер	Беседа с презентацией. Направление в дизайне.	8	Эскизы интерьеров, создание макета комнаты. Дизайн пришкольного участка. Дизайн одежды и аксессуаров		
9	Все профессии хороши, выбирай на вкус	Все профессии хороши, выбирай на вкус	4	Анкета «Мой выбор», игра «В мире профессий», конкурс рисунков о профессиях	. Анкета «Мой выбор», игра «В мире профессий», конкурс рисунков о профессиях		
	Итого:	35 ч					